FUNDEPRO	**FUNDEPRO**	Fundepro_003 01-08-2024
	FORMATO DE SEGUIMIENTO A LAS ASESORÍAS FAMILIARES	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS	
Regional: Casanare	**Municipio/Corregimiento/Vereda: Orocue**
Mes de atención: Septiembre / 2024	**Modalidad: Comunitario**
Número de familias atendidas: 1	**Número de rutas de atención activadas: 0**

Acciones adelantadas:

Realice un recuento breve de las temáticas trabajadas durante el periodo reportado, recuerde no mencionar nombres ni características que permitan reconocer la identidad de las personas participantes, para así preservar la confidencialidad. Se espera un recuento global de la experiencia de las asesorías familiares, NO un listado de cada encuentro realizado:

Se realiza visita domiciliara a la familia de la niña. Se explica a la señora el motivo del seguimiento y se indagan las razones por las cuales la niña no ha sido vinculada al sistema educativo en educación inicial. Refiere la progenitora que ellos son una familia trabajadora como encargados de finca, que para la fecha de inicio de la estrategia Atrapasueños recién llegaban a ubicarse en el casco urbano de Orocue y que su sustento depende del trabajo del cuidado de fincas, razón por la que no han realizado vinculación al sistema educativo de la niña, ya que se encuentran a la espera de retomar su actividad laboral.

De Rutas de atención activadas*:*

Describa el tipo de ruta de atención, la razón de la activación y el resultado de la acción:

En revisión de la situación de la niña Dulce María, se encuentra que recién cumplió los 6 años en el mes de junio y para inicio de proceso académico debe realizar vinculación en el mes de octubre para iniciar actividades en el primer semestre del 2025, esto con el fin de lograr proceso académico completo en el grado correspondiente.

Se brindan orientaciones a la madre sobre el derecho a la educación como parte fundamental de los procesos de desarrollo y aprendizaje de la niña en los ámbitos, intelectual, social y emocional. Se recuerda que para la edad la niña debe estar vinculada al grado de transición de acuerdo a evaluación y oferta institucional. De igual forma se recuerdan compromisos por parte de las familias en los procesos de formación académica donde la familia debe participar de forma activa en el refuerzo y orientación en elaboración de actividades académicas.

De acuerdo a lo dialogado anteriormente se establecen compromisos con la familia para el inicio del proceso de vinculación académica al periodo del 2025, para lo cual se indica a la madre que durante el mes de octubre se da inicio a las matrículas, de igual forma se recuerda que este es un proceso gratuito de acuerdo a su nivel socioeconómico y que es responsabilidad del ente territorial la garantía de derechos en educación de toda su población.

Refiere la madre que, de acuerdo a su ubicación laboral, realizarán el proceso de vinculación al proceso educativo de la niña, porque no tienen claro dónde van a trabajar el año que viene.

Se brinda orientación a la madre sobre actividades de aprestamiento escolar para la niña, estableciendo rutinas que permitan fortalecer la preparación para la vinculación académica.

Metodologías usadas:
Se realiza acercamiento y abordaje familiar por medio de entrevista semiestructurada para indagar sobre la situación por la cual no se ha realizado la vinculación de la niña al proceso educativo.

Impacto y resultados alcanzados:

De acuerdo a dialogo anterior se establecen compromisos con la familia, para el inicio del proceso de vinculación académica al periodo del 2025, para lo cual se indica a la madre que durante el mes de octubre se da inicio a las matrículas, de igual forma se recuerda que este es un proceso gratuito.

En general la familia tiene conocimiento del acompañamiento institucional en los procesos de atención de acuerdo a la necesidad.

Desafíos y obstáculos:

Como dificultad se encuentra la falta de espacio adecuado para el seguimiento individual, sin embargo, hay receptividad por parte de la familia para hacer el abordaje de acuerdo a la situación.

La situación socioeconómica de la familia, razón que conlleva a que el proceso de vinculación a educación tenga dificultades.

Recomendaciones:

Describa los aprendizajes que pueden fortalecer futuras asesorías familiares en el territorio.

Solicitar orientación a secretaria de educación municipal, de acuerdo a posible ubicación laboral de los progenitores para identificar I.E. más cercana para la vinculación de la niña.

Realizar actividades de aprestamiento escolar de acuerdo a la edad.

Se levantó acta de compromiso por parte de la familia y se realizará seguimiento durante el mes de octubre.

Nombre: Geny Meléndez Suárez C.C. 37547584 TP: 112779	**Firma:** 